

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Постиндустриальное общество и его перспективы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)

46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.П. Коцева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Постиндустриальное общество и его перспективы» заключается в приобщении бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология (46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография) к современной экономической и правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к экономико-правовой сфере как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и являющейся неотъемлемой частью современной жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Постиндустриальное общество и его перспективы» заключаются в следующем:

- познакомить с основными тенденциями социальных трансформаций и содействовать осмыслению новых тенденций, которые проявятся в ближайшем будущем;

- сформировать профессиональный подход к анализу и прогнозированию экономических, политических и социальных процессов, происходящих в современном глобальном и российском обществе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен проводить научные исследования и проекты в области цифровой антропологии и киберэтнографии	
ПК-4.1: Создавать грантовые заявки в научные фонды по тематике цифровой антропологии и киберэтнографии.	Демонстрировать в устных и письменных ответах на практических занятиях понимание принципов работы по редактированию вербальных, аудиальных и визуальных текстов на темы, связанные с постиндустриальным обществом и его перспективами, для средств массовой информации.
ПК-4.2: Разрабатывать структуру, тексты, оформлять тезисы к докладам, научные статьи для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии.	Осуществлять для устных и письменных ответов на практических занятиях реферирование и сбор исследовательского и научно-популярного материала по цифровой антропологии и киберэтнографии по темам, связанных с постиндустриальным обществом и его перспективами, для транслирования и тиражирования в средствах массовой информации.

ПК-4.3: Осуществлять поиск научных методов и методик и применять их для проведения полевых и киберполевых исследований в цифровой антропологии и киберэтнографии.	Создавать научно-популярные тексты по теме постиндустриального общества и его перспектив с учетом специфики различных культурных и демографических групп для обсуждения на практических занятиях.
ПК-5: Способен использовать знания в области цифровой антропологии и киберэтнографии для профессиональной деятельности, связанной со средствами массовой информации	
ПК-5.1: Редактировать вербальные, аудиальные и визуальные тексты по цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации.	Демонстрировать в устных ответах на практических занятиях понимание актуальности знаний об индустриальном обществе и его перспективах для создания грантовой заявки в научный фонд регионального уровня по тематике цифровой антропологии и киберэтнографии.
ПК-5.2: Осуществлять реферирование и сбор исследовательского и научно-популярного материала по цифровой антропологии и киберэтнографии для транслирования и тиражирования в средствах массовой информации.	Разрабатывать текст научного доклада для студенческой конференции или написана научная статья для журнала по теме постиндустриального общества и его перспектив.
ПК-5.3: Создавать тексты в области цифровой антропологии и киберэтнографии для средств массовой информации, включая научно-популярные тексты, с учетом специфики различных культурных и демографических групп.	Осуществлять поиск научных методов и методик, применены эти методы и методики для проведения полевых и киберполевых исследований в цифровой антропологии и киберэтнографии по теме постиндустриального общества и его перспектив.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики.									
	1. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики.	6							
	2. Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества	6							
	3. Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе	6							
	4. Информационное и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики	8							
	5. Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход	6							
	6. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики.							40	
	Всего	32						40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Замараева Ю. С. Культурология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 51.03.01 «Культурология»](Красноярск: СФУ).
2. Копцева Н.П., Замараева Ю.С. Постиндустриальное общество и его перспективы: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...50.04.03.01 - Проблемы теории, методологии и художественной практики](Красноярск: СФУ).
3. Бергер П., Хантингтон С., Сапов В.В. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире(Москва: Аспект Пресс).
4. Башляр Г. Вода и грезы. Опыт о воображении материи(Москва: Издательство гуманитарной литературы).
5. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию (М.: АСТ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.
2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM : <https://znanium.com>

4. Электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС «Лань»):
<https://e.lanbook.com>
- 5.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Подключение к сети Интернет и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета.